

REPORTE DE AVANCE DE INDICADORES 2023
CUARTO TRIMESTRE

DEPENDENCIA / ENTE PÚBLICO	3ESE	UNIDAD DE SERVICIOS PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO DE QUERÉTARO (USEBEQ)
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	3	Educación
PEO	Clave: 2, 4	Nombre del Eje: Educación, Cultura y Deporte Descripción del Eje: Medio Ambiente e Infraestructura Sostenible
OBJETIVO DE DESARROLLO SOSTENIBLE (AGENDA 2030)		2. Impulsar y ampliar el acceso, así como elevar el nivel de la educación, la cultura y el deporte para todos y cada uno de los grupos sociales que componen la población del estado. 4. Ordenar, cuidar y vigilar el equilibrio ecológico, así como proyectar la infraestructura y el desarrollo para la prosperidad del presente y el futuro del estado, en un marco de sustentabilidad.
FECHA		4. Educación de Calidad

ALUMNOS																			AVANCE TRIMESTRAL				TOTAL ACUMULADO	JUSTIFICACIÓN TÉCNICA DEL COMPORTAMIENTO A FIN DE PERÍODO DEL INDICADOR
CLAVE	NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	TIPO	SENTIDO	DIMENSIÓN	PROGRAMA, PROYECTO O ACCIÓN	NOMBRE DEL INDICADOR	META	FRECUENCIA	UNIDAD ADMINISTRATIVA RESPONSABLE	UNIDAD DE MEDIDA DEL INDICADOR	VARIABLES DEL INDICADOR	DATO DE LA VARIABLE 1ER TRIM	DATO DE LA VARIABLE 2DO TRIM	DATO DE LA VARIABLE 3ER TRIM	DATO DE LA VARIABLE 4TO TRIM	UNIDAD DE MEDIDA DE LA VARIABLE	MÉTODO DE CÁLCULO	1ER TRIM	2DO TRIM	3ER TRIM	4TO TRIM		
3ESE.1	Fin	Contribuir a impulsar y ampliar el acceso, así como a elevar el nivel de la educación, la cultura y el deporte para todos y cada uno de los grupos sociales que componen la población del estado	Estratégico	Ascendente	Eficacia	No Aplica	Grado Promedio de Escolaridad de la población de 15 años o más en el Estado	11.00	Anual	Dirección de Planeación, Programación y Evaluación Educativa de la SEDEQ	Promedio	Sumatoria de años o grados escolares máximos aprobado por la población de 15 años o más en el Estado	No Aplica	No Aplica	No Aplica	10854262.00	Años	Sumatoria de años o grados escolares máximos aprobados por la población de 15 años o más en el Estado/Total de población de 15 años o más en el Estado	PROGRAMADO				Debido a que el resultado real del indicador sólo se obtiene cada 10 años en los Censos de Población y Vivienda del INEGI, el resultado obtenido para este periodo corresponde a la estimación de la SIIP para el ciclo escolar 2023-2024, para lo cual se utilizaron las proyecciones de población 2018 del CONAPO y una interpolación con esa información para obtener el dato de la variable del numerador.	
												No aplica	No aplica	No aplica	11.00	11.00								
												REAL				No aplica	No aplica		No aplica	11.04	11.04			
3ESE.1.1	Propósito	Las y los Estudiantes de 3 a 14 años concluyen la Educación Básica en el estado de Querétaro	Estratégico	Ascendente	Eficacia	Apoyar a estudiantes para que concluyan los distintos niveles educativos	Eficiencia terminal de Educación Secundaria de escuelas con sostenimiento federal transferido con respecto al total de estudiantes de nuevo ingreso a 1º de Secundaria dos ciclos escolares anteriores	90.48%	Anual	Dirección de Educación Secundaria	Porcentaje	Número de estudiantes egresados de Educación Secundaria con sostenimiento federal transferido en el ciclo	No Aplica	No Aplica	No Aplica	30145.00	Las y Los Estudiantes	(Número de estudiantes egresados de Educación Secundaria con sostenimiento federal transferido en el ciclo /Total de Estudiantes de nuevo ingreso a 1º de Secundaria con sostenimiento federal transferido dos ciclos escolares anteriores)*100	PROGRAMADO				No se alcanzó lo programado debido a que durante los 2 ciclos escolares anteriores tuvimos deserción como consecuencia de la pandemia	
												No aplica	No aplica	No aplica	90.48%	90.48%								
												REAL				No aplica	No aplica		No aplica	84.93%	84.93%			
3ESE.1.1	Propósito	Las y los Estudiantes de 3 a 14 años concluyen la Educación Básica en el estado de Querétaro	Estratégico	Descendente	Eficacia	Apoyar a estudiantes para que concluyan los distintos niveles educativos	Porcentaje de deserción en Educación Secundaria con respecto al total de estudiantes inscritos en Educación Secundaria del ciclo escolar anterior	3.90%	Anual	Dirección de Educación Secundaria	Porcentaje	Número de estudiantes que abandonan el nivel de Secundaria con sostenimiento federal transferido al final del ciclo escolar	No Aplica	No Aplica	No Aplica	4039.00	Las y Los Estudiantes	(Número de Estudiantes que abandonan el nivel de Secundaria con sostenimiento federal transferido al final del ciclo escolar/Total de estudiantes inscritos en Educación Secundaria de sostenimiento federal transferido del ciclo escolar anterior)*100	PROGRAMADO				No se cumplió con lo programado : Se proyectó la misma meta que en el POA 2022, dadas las condiciones del contexto se trasladaron estudiantes de escuelas públicas a privadas	
												No aplica	No aplica	No aplica	3.90%	3.90%								
												REAL				No aplica	No aplica		No aplica	4.03%	4.03%			
3ESE.1.1.1	Componente	Servicios de Educación Básica otorgados a estudiantes de 3 a 14 años en el estado de Querétaro	Estratégico	Ascendente	Eficacia	Ampliar la cobertura de los distintos niveles educativos en todas las regiones del estado	Tasa de variación de la matrícula total atendida por la institución en el periodo, con respecto de la matrícula total atendida por la institución en el mismo semestre año actual respecto al mismo semestre año anterior	0.69%	Semestral	Subcoordinación de Gestión Educativa	Tasa de variación	Matrícula total atendida por la institución en el mismo periodo del año actual	No Aplica	361228.00	No Aplica	360348.00	Las y Los Estudiantes	[(Matrícula total atendida por la institución en el mismo periodo del año actual /Matrícula total atendida por la institución en el mismo periodo del año anterior) - 1]*100	PROGRAMADO				No se cumplió con lo programado : Se proyectó la misma variación que en el POA 2022, sin considerar el traslado de estudiantes de escuelas públicas a privadas	
												No aplica	0.69%	No aplica	0.69%	0.69%								
												REAL				No aplica	-0.04%		No aplica	-1.24%	-0.64%			
3ESE.1.1.1.1	Actividad	Realización de evaluación diagnóstica de conocimientos mínimos para la nivelación de grado escolar	Gestión	Ascendente	Eficiencia	Nivelar los conocimientos del alumnado en educación básica y media superior	Porcentaje de alumnos en escuelas de nivel Secundaria públicas federales transferidas establecidas en el Estado de Querétaro, que aplican la evaluación diagnóstica de conocimientos con respecto al total de alumnos de 1ro, 2do, y 3er grado de Secundaria	80.00%	Semestral	Dirección de la Evaluación de la Política Educativa	Porcentaje	Número de alumnos en escuelas de nivel secundaria con sostenimiento federal transferido que aplicaron la evolución diagnóstica	No Aplica	93219.00	No Aplica	89338.00	Alumnas y alumnos	(Número de alumnos en escuelas de nivel secundaria con sostenimiento federal transferido que aplicaron la evaluación diagnóstica/Total de alumnos inscritos en 1ro, 2do y 3er grado de escuelas secundarias con sostenimiento federal transferido en el Estado)*100	PROGRAMADO				La DEPOI en colaboración con la Dirección de Secundarias, implementaron la estrategia de sensibilizar a las escuelas la importancia de la aplicación de la evaluación diagnóstica, la cual genera información útil para la elaboración del diagnóstico educativo requerido en el Programa Analítico y el Programa Escolar de Mejora Continua. Se apoyó a las escuelas en donde sus alumnos no pueden aplicar la evaluación diagnóstica en línea por falta de conectividad, con hojas de respuesta impresas de lector óptico	
												No aplica	80.00%	No aplica	80.00%	80.00%								
												REAL				No aplica	93.08%		No aplica	89.20%	91.14%			
3ESE.1.1.1.1	Actividad	Realización de evaluación diagnóstica de conocimientos mínimos para la nivelación de grado escolar	Gestión	Ascendente	Eficiencia	Nivelar los conocimientos del alumnado en educación básica y media superior	Porcentaje de alumnos en escuelas de nivel Primaria públicas federales transferidas establecidas en el Estado de Querétaro, que aplican la evaluación diagnóstica de conocimientos con respecto al total de alumnos de 2do, 3er, 4to, 5to, y 6to grado de educación primaria	80.00%	Semestral	Dirección de la Evaluación de la Política Educativa	Porcentaje	Número de alumnos en escuelas de nivel primaria públicas federales transferidas establecidas en el Estado de Querétaro que aplicaron la evaluación diagnóstica	No Aplica	166023.00	No Aplica	169545.00	Alumnas y alumnos	(Número de alumnos en escuelas de nivel primaria públicas federales transferidas establecidas en el Estado de Querétaro que aplicaron la evaluación diagnóstica/Total de alumnos inscritos en 2do, 3er, 4to, 5to y 6to grado de educación primaria públicas federales transferidas establecidas en el Estado de Querétaro)*100	PROGRAMADO				La DEPOI en colaboración con la Dirección de Primarias, implementaron la estrategia de sensibilizar a las escuelas la importancia de la aplicación de la evaluación diagnóstica, la cual genera información útil para la elaboración del diagnóstico educativo requerido en el Programa Analítico y el Programa Escolar de Mejora Continua. Se apoyó a las escuelas en donde sus alumnos no pueden aplicar la evaluación diagnóstica en línea por falta de conectividad, con hojas de respuesta impresas de lector óptico	
												No aplica	80.00%	No aplica	80.00%	80.00%								
												REAL				No aplica	94.42%		No aplica	91.29%	92.86%			
3ESE.1.1.1.2	Actividad	Implementación de estrategias para el aprendizaje de la lengua y las matemáticas	Gestión	Ascendente	Eficiencia	Nivelar los conocimientos del alumnado en educación básica y media superior	Porcentaje de escuelas de nivel Primaria general e indígena que implementan estrategias para el aprendizaje de la lengua y las matemáticas con los alumnos de 1º, 2º y 3º con respecto al total de escuelas de nivel Primaria general e indígena	17.87%	Semestral	Subcoordinación de Gestión Educativa	Porcentaje	Número de escuelas de nivel Primaria general e indígena con sostenimiento federal transferido que implementan estrategias para el aprendizaje de la lengua y las matemáticas con los alumnos de 1º, 2º y 3º	No Aplica	0.00	No Aplica	195.00	Escuelas	(Número de escuelas de nivel Primaria general e indígena con sostenimiento federal transferido que implementan estrategias para el aprendizaje de la lengua y las matemáticas con los alumnos de 1º, 2º y 3º/Total de escuelas de nivel Primaria general e indígena con sostenimiento federal transferido)*100	PROGRAMADO					
												No aplica	17.87%	No aplica	17.87%	17.87%								
												REAL				No aplica	0.00%		No aplica	17.87%	17.87%			

REPORTES DE AVANCE DE INDICADORES 2023 CUARTO TRIMESTRE									
DEPENDENCIA / ENTE PÚBLICO		SESE	3	UNIDAD DE SERVICIOS PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO DE QUERÉTARO (USEBEQ)					
PROGRAMA PRESUPUESTARIO		Clave	3	Educación					
PED		Clave			Nombre del Eje				
OBJETIVO DE DESARROLLO SOSTENIBLE (AGENDA 2030)		2, 4			Educación, Cultura y Deporte Medio Ambiente e Infraestructura Sostenible				
FECHA					2. Impulsar y ampliar el acceso, así como elevar el nivel de la educación, la cultura y el deporte para todos y cada uno de los grupos sociales que componen la población del estado. 4. Ordenar, cuidar y vigilar el equilibrio ecológico, así como proyectar la infraestructura y el desarrollo para la prosperidad del presente y el futuro del estado, en un marco de sustentabilidad.				
					4. Educación de Calidad				

ELEMENTOS																				PERIODO TRIMESTRAL				TOTAL ACUMULADO	JUSTIFICACIÓN TÉCNICA DEL COMPORTAMIENTO A FIJO DEL INDICADOR
CLAVE	NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	TIPO	SERVICIO	DIMENSIÓN	PROGRAMA, PROYECTO O ACCIÓN	NOMBRE DEL INDICADOR	META	FRECUENCIA	UNIDAD ADMINISTRATIVA RESPONSABLE	UNIDAD DE MEDIDA DEL INDICADOR	VARIABLES DEL INDICADOR	DATO DE LA VARIABLE 1ER TRIM	DATO DE LA VARIABLE 2DO TRIM	DATO DE LA VARIABLE 3ER TRIM	DATO DE LA VARIABLE 4TO TRIM	UNIDAD DE MEDIDA DE LA VARIABLE	MÉTODO DE CÁLCULO	1ER TRIM	2DO TRIM	3ER TRIM	4TO TRIM			
3ESE.1.1.1.3	Actividad	Apoyo a las y los estudiantes de Telesecundaria de comunidades alejadas en el acceso al servicio educativo	Gestión	Ascendente	Eficiencia	Programa: "Ayúdame a llegar"	Porcentaje de estudiantes de la modalidad de Telesecundaria beneficiados con apoyo de bicicletas con respecto al total de estudiantes de Telesecundaria identificados	5.42%	Semestral	Dirección de Calidad e Innovación Educativa	Porcentaje	Número de Estudiantes de la modalidad de Telesecundaria beneficiados con apoyo de bicicletas	No Aplica	0.00	No Aplica	184.00	Las y Los Estudiantes	(Número de Estudiantes de la modalidad de Telesecundaria beneficiados con apoyo de bicicletas/Total de estudiantes de Telesecundaria identificados)*100	PROGRAMADO				Se rebasó la meta por que se contó con la suficiencia presupuestal		
												Total de estudiantes de Telesecundaria identificados	No Aplica	2400.00	No Aplica	2400.00	Las y Los Estudiantes		No aplica	6.42%	No aplica	5.42%		5.42%	
												REAL				No aplica	0.00%		No aplica	7.67%	7.67%				
3ESE.1.1.1.4	Actividad	Gestionamiento del equipamiento tecnológico de las escuelas	Gestión	Ascendente	Eficacia	Desarrollar y nivelar la Infraestructura Informática y de conectividad en el estado	Porcentaje de escuelas con sostenimiento federal transferido que cuentan con equipos tecnológicos nuevo para uso educativo (docentes y estudiantes) con respecto al total de escuelas de Educación Básica con sostenimiento federal transferido	2.40%	Trimestral	Dirección de Tecnologías de la Información y la Comunicación	Porcentaje	Número de escuelas de Educación Básica con sostenimiento federales transferidas establecidas en el Estado de Querétaro que cuentan con equipo tecnológico nuevo para uso educativo	47.00	38.00	11.00	43.00	Escuelas	(Número de escuelas de Educación Básica con sostenimiento federales transferidas establecidas en el Estado de Querétaro que cuentan con equipo tecnológico nuevo para uso educativo/Total de escuelas de Educación Básica con sostenimiento federal transferido)*100	PROGRAMADO				En virtud del regreso a actividades presenciales se recibieron mas solicitudes de las esperadas y en su momento se contaba con los recursos necesarios para atender las peticiones		
												Total de escuelas de Educación Básica con sostenimiento federal transferido	2082.00	2082.00	2082.00	2082.00	Escuelas		2.40%	2.40%	2.40%	2.40%		2.40%	
												REAL				2.26%	1.83%		0.53%	2.07%	6.68%				
3ESE.1.1.1.5	Actividad	Rehabilitación y mantenimiento la infraestructura educativa existente	Gestión	Ascendente	Eficacia	Rehabilitar y mantener la Infraestructura educativa existente	Porcentaje de escuelas mejoradas en su Infraestructura física con respecto al total de escuelas de Educación Básica con sostenimiento federal transferido	5.04%	Trimestral	Dirección de Infraestructura Educativa	Porcentaje	Número de Escuelas en Educación Básica con sostenimiento federal transferido mejoradas en su infraestructura física	0.00	47.00	40.00	35.00	Escuelas	(Número de Escuelas en Educación Básica con sostenimiento federal transferido mejoradas en su Infraestructura física/Total de escuelas en Educación Básica con sostenimiento federal transferido)*100	PROGRAMADO				La meta se rebasó, derivado de la estrategia sociedad de respeto Somos Querétaro y atendiendo al acuerdo C G 1505/2022, se estableció el compromiso de participar en las capacitaciones del Museo Memoria y Tolerancia, Túnel Memoria y Tolerancia, Túnel Mujeres en México, La igualdad es posible y Túnel de paz		
												Total de escuelas en Educación Básica con sostenimiento federal transferido	2082.00	2082.00	2082.00	2082.00	Escuelas		5.04%	5.04%	5.04%	5.04%		5.04%	
												REAL				0%	2.26%		1.92%	1.68%	5.86%				
3ESE.1.1.1.6	Actividad	Capacitación al personal que realiza funciones administrativas, en buenas prácticas de mejora continua que contribuyan al desempeño de los planes y establecimientos educativos	Gestión	Ascendente	Eficacia	Facilitar actividades para la nivelación académica por grado escolar	Porcentaje de personal capacitado para coadyuvar en la mejora de las funciones administrativas respecto al total de personal administrativo al inicio del año	72.01%	Trimestral	Dirección de Recursos Humanos	Porcentaje	Número de personal administrativo capacitado	0.00	2030.00	0.00	610.00	Personal administrativo	(Número de personal administrativo capacitado/Total de personal administrativo en la institución al inicio del año)*100	PROGRAMADO				La meta se rebasó, derivado de la estrategia sociedad de respeto Somos Querétaro y atendiendo al acuerdo C G 1505/2022, se estableció el compromiso de participar en las capacitaciones del Museo Memoria y Tolerancia, Túnel Memoria y Tolerancia, Túnel Mujeres en México, La igualdad es posible y Túnel de paz		
												Total de personal administrativo en la institución al inicio del año	3105.00	3105.00	3105.00	3105.00	Personal administrativo		72.01%	72.01%	72.01%	72.01%		72.01%	
												REAL				0.00%	65.38%		0.00%	19.65%	85.02%				

Mtro. Gabriel Moreno Solís
Secretario Técnico

Ing. Irma Cantú Peña
Enlace Operativo GpR

Lic. Dagoberto Radamex Vega García
Director de Planeación Educativa

Lic. Mauricio Palomino Hernández
Enlace Institucional GpR